

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»**

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики
/Дубровский В.Ж./


(подпись)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Наименование направления подготовки

38.03.01 Экономика

Наименование программы

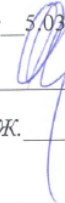
Экономика предприятий и организаций

Автор(ы): Арбенина Т.И., Дубровский В.Ж., Кокшарова В.В.,
Матвеева Л.Ф., Орехова С.В., Ярошевич Н.Ю

Одобрены на заседании кафедры
Экономики предприятий

Протокол № 6 от 5.03.2015

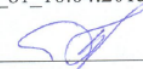
Зав.кафедрой
(подпись)


Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015

Председатель
(подпись)


Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО направления 38.03.01 – Экономика.

2. Компетенции выпускника, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профилю подготовки

Экономика предприятий и организаций

Компетенции

Код

Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических	ПК-3

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	ПК-11
Профессионально-специализированные компетенции, дополнительно определенные вузом и согласованные с работодателями в соответствии с профилем	
способность участвовать в организации и оценке экономической эффективности производственных и коммерческих процессов на предприятии для их оптимизации, а также в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности	ПК-16

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ в **Приложении А**.

2. Перед выходом на преддипломную практику (за 3 недели) студент пишет заявление об утверждении темы выпускной квалификационной (дипломной) работы (**Приложение Б**), на основании чего составляется индивидуальное задание (**Приложение В**).

3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. В общем виде работа состоит из титульного листа (**Приложение Г**), реферата, введения, первый, второй и третьей глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Введение. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, выбор объекта исследования, сформулировать цели и задачи, поставленные в работе. Объем введения – 2-3 страницы текста.

Первая глава. Теоретическая глава должна содержать обзор существующего состояния изучаемой проблемы, предусматривать характеристику существующих теоретических подходов к ее изучению, оценку степени разработанности. Обзор должен носить критический характер. Главное назначение этой главы – сформулировать теоретические и методические основы решения проблемы, выбранной в качестве темы дипломной работы. Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны являться практически продолжением теоретической главы. Глава должна заканчиваться кратким обобщением по исследуемому вопросу. Объем главы – примерно 20-25 страниц.

Вторая глава. Аналитическая глава включает анализ объекта исследования. Анализ и оценка состояния исследования даются на основе собранных на практике данных литературных источников, статистических и справочных материалов, данных годовых и оперативных материалов предприятий. Для удобства анализа фактический материал оформляется в виде таблиц и рисунков.

Анализируются существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития, методика расчета важнейших показателей. В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта, дать оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки. Глава должна заканчиваться кратким обобщением полученных результатов. Объем главы – 20-25 страниц.

Третья глава. В рекомендательной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной в главе 2. В зависимости от избранной темы глава посвящается совершенствованию методики анализа, планирования, организации деятельности фирмы или разработке конкретных предложений и рекомендаций, позволяющих решить выявленные проблемы.

Предложения и рекомендации выпускник должен обосновать расчетами экономической эффективности и дополнить возможными социальными последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложений, рекомендаций и мероприятий. Объем этой главы – 15 – 20 страниц.

Заключение. В этой части дипломной работы должны быть отражены основные положения и выводы, содержащиеся в работе. В заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученных результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятия. Объем – 3-4 страницы.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

Некоторые дипломные работы могут носить методический характер. В этом случае первая глава – теоретическая (или методологическая) разработка изучаемой проблемы, вторая – описание методик применительно к какой-либо проблеме и предложения по совершенствованию, третья – апробация этой методики.

Часть дипломных работ может носить исследовательский характер. В таких работах в первой главе может быть выдвинута научная гипотеза, во второй главе проведен анализ результатов проверки этой гипотезы и в третьей главе представлено экономическое обоснование возможности практического применения результатов этого исследования.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять

ориентировочно 60-80 страниц машинописного текста.

4. При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

5. **Оформление** выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления).

6. **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.** Законченная работа, подписанная студентом, передается нормоконтролеру для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям. Затем работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва (**Приложение Д**). Выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование (**Приложение Е**). К рецензированию могут привлекаться преподаватели вузов, высококвалифицированные специалисты других организаций, НИИ, государственных учреждений, предприятий. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой. Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. **Отметки о всех этапах допуска делаются в индивидуальном задании и на титульном листе.**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК. Порядок защиты:

-председатель ГЭК (заместитель) объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-секретарь ГЭК зачитывает рецензию;

-студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК (заместитель) предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

-после закрытого обсуждения председатель объявляет решения ГЭК.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оцениваемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы результаты обучения

Код	Компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации - знает и умеет использовать закономерности и принципы функционирования организаций
ОК-4	способность к коммуникации в устной и	-умеет логически верно,

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	-знает необходимые для решаемой проблемы нормативные правовые документы -умеет их правильно применить в объяснении конкретной ситуации деятельности предприятия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	-владеет навыками самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	- умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий представить литературный обзор проблемы исследования
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	-- умеет использовать основные и специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	-знает типовые инструментальные средства для обработки экономических данных о разных видах деятельности предприятия - умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -знает основные методы сбора и анализа исходных данных для расчета показателей деятельности предприятия
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-знает типовые методики анализа деятельности предприятия; -умеет рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	-знает необходимые методы, технологии, стандарты планирования на предприятии -умеет выполнять необходимые для

	соответствии с принятыми в организации стандартами	составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	-имеет представление об особенностях организаций разных форм собственности и видов деятельности, в т.ч. специфике финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- понимает влияние этих процессов и явлений на экономические показатели деятельности предприятия - умеет осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды организации - знает и умеет применять принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на разных уровнях
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	- умеет систематизировать и обобщать информацию -умеет вести необходимую документацию, качественно оформлять материалы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	-умеет использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	-знает типовые методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - умеет разрабатывать, обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и принимать участие в их реализации
ПК-16	способность участвовать в организации и оценке экономической эффективности производственных и коммерческих процессов на предприятии для их оптимизации, а также в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности	-умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) Качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

— *Обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

— *Уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также обоснования возможных решений проблемы с точки зрения экономической теории;

— *Методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа ;

— *Достаточность и качество экономического обоснования* предлагаемых управленческих решений предполагает оценку адекватности выбранных методов экономического обоснования решений, правильность их применения;

— *Практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;

— *Качество оформления работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите дипломной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

— *Качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

— *Качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника , умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

— *Качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения.

— *Поведение при защите* выпускной квалификационной работы предполагает оценку коммуникационных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы переносится из отзыва руководителя.

Критерии оценивания уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	5	<p>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>	четвертый
2.	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	третий
3.	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй
4.	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	первый

На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии оценки обсуждаются и заполняется протокол заседания ГЭК с общим заключением о соответствии выпускника требованиям ФГОС и выставлением согласованной оценки. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Выставленная комиссией оценка апелляции не подлежит.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра

1. Обоснование целесообразности формирования стратегических альянсов предприятий.
2. Обоснование целесообразности формирования интегрированных корпоративных структур.
3. Обоснование управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
4. Обоснование эффективности формирования (функционирования, развития) франчайзинговых систем.
5. Формирование (или совершенствование) организационной структуры управления фирмой (или отдельными функциями, процессами).
6. Разработка (оценка эффективности) антикризисной программы фирмы.
7. Эффективное управление основными средствами предприятия.
8. Формирование экономического механизма лизинговой деятельности фирмы.
9. Эффективное управление оборотными средствами предприятия.
10. Управление формированием персонала предприятия.
11. Управление производительностью труда на предприятии.
12. Развитие форм и систем оплаты труда на предприятии.
13. Обоснование амортизационной политика предприятия.
14. Управление затратами на предприятии.
15. Управление прибылью предприятия.
16. Управление ресурсным обеспечением предприятия.
17. Управление производственным потенциалом предприятия: оценка и формирование.
18. Управление качеством продукции (работ, услуг) на предприятии.
19. Формирование производственной программы предприятия (или подразделения).
20. Управление денежными потоками на предприятии.
21. Управление сырьевыми и материальными ресурсами на предприятии.
22. Совершенствование ценообразования на предприятии.
23. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг).
24. Обоснование путей снижения затрат на производство и реализацию продукции.
25. Управление эффективностью деятельности фирмы.
26. Обоснование эффективности инновационной деятельности фирмы.
27. Повышение организационно-технического уровня предприятия.
28. Организация обслуживающего производства на предприятии.
29. Организация основного производства на предприятии.
30. Совершенствование организации рабочих мест.
31. Моделирование производственной структуры предприятия (цеха, участка).
32. Управление подготовкой производства на предприятии.
33. Организация подготовки и освоения нового продукта на предприятии.
34. Организация контроля качества продукции (услуг) на предприятии.
35. Управление финансированием деятельности предприятия.
36. Формирование сервисной политики фирмы.
37. Управление эффективностью рекламной деятельности фирмы.
38. Формирование политики предприятия в области продвижения товаров.
39. Формирование коммуникационной политики фирмы.
40. Формирование сбытовой политики предприятия.
41. Формирование товарной политики предприятия.
42. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии.
43. Управление сбытовой деятельностью фирмы.
44. Управление конкурентоспособностью товара (продукта или услуги).
47. Управление конкурентоспособностью предприятия.
48. Формирование стратегии позиционирования товара на рынке.
49. Формирование ассортиментной политики предприятия.
50. Формирование (совершенствование) информационных систем управление деятельности предприятия.
51. Кадровое обеспечение деятельности предприятия (или по отдельным видам деятельности).
52. Управление трудовой мотивацией персонала предприятия (или по отдельным службам).
53. Планирование социального развития персонала предприятия.
54. Бюджетное управление на предприятии.
55. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии (или по видам деятельности).
56. Финансовое планирование на предприятии.
58. Обоснование эффективности экологических программ предприятий
59. Обоснование инвестиционных решений фирмы
60. Эффективность внешнеэкономической деятельности фирмы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О. _____

от студента группы _____

Ф.И.О. _____

**Заявление
об утверждении темы выпускной квалификационной работы**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

Место прохождения производственной практики:

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: _____

Подпись студента: _____

Подпись руководителя: _____

Решение зав. кафедрой

«Утверждаю» _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Уральский государственный экономический университет

Департамент, институт _____ Кафедра _____

Направление подготовки бакалавров, _____
профиль _____

Квалификация (степень) _____

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту _____
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы

По чьей заявке выполняется работа _____
Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка _____

План работы и сроки выполнения _____

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ (подпись)

Задание принял к исполнению _____ (подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

1. Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись руководителя

2. Отзыв рецензента (общая оценка работы)

« ____ » _____ 20 ____ г..

Подпись рецензента

3. Решение кафедры о выдвижении на защиту

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись зав. кафедрой

Решение ГЭК по результатам защиты работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ГЭК _____

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Макет титульного листа
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Уральский государственный экономический университет

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Факультет (департамент, институт):

Исполнитель: Ф.И.О. _____

Направление подготовки бакалавров

Профиль _____

Группа: _____

Кафедра _____

Руководитель: Ф.И.О. _____

(должность, звание) (подпись)

Нормоконтролер: Ф.И.О. _____

(должность, звание) (подпись)

Рецензент: _____

(подпись)

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Екатеринбург

(год)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский государственный экономический университет

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Квалификационная работа выполнена
Студентом (кой) _____
Факультет (департамент, институт): _____
Кафедра _____ Группа _____
Направление ,профиль _____
Руководитель _____
Тема: _____

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
<ul style="list-style-type: none">• знать и уметь использовать закономерности и принципы функционирования организаций;• знать и уметь применять принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на разных уровнях;• уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;• уметь осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды фирмы и владеть методами оценки ее стратегических возможностей;• уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации;• уметь разрабатывать, обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и принимать участие в их реализации;• уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;• владеть навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;• уметь систематизировать и обобщать информацию;• уметь вести необходимую документацию, качественно оформлять материалы.• владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации;			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Дополнительная информация для ГЭК: _____

Заключение _____

Научный руководитель: _____
(подпись)

« _____ » _____ 20_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский государственный экономический университет

ОТЗЫВ
РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента(ки) _____

Факультет (департамент, институт): _____

Кафедра : _____

Группа: _____

Направление подготовки бакалавров, профиль: _____

Тема: _____

Рецензент: _____

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатель	Оценка				
	5	4	3	2	*
1. Актуальность тематики					
2. Степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи					
3. Уровень и корректность использования в работе методов исследования					
4. Степень комплексности работы, применение в ней знаний социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения.					
6. Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7. Объем и качество оформление квалификационной работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям технических рекомендаций)					
9. Оригинальность и новизна полученных результатов исследования					
10. Практическая значимость квалификационной работы					

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства: _____

_____.

Отмеченные недостатки:

Дополнительная информация для ГЭК: _____

Заключение:

Рецензент: _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

